

Принято

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от

«21» 08 2023 г.

Утверждено  
Заведующий МАДОУ №273  
Новикова Т.А.



## План - график мероприятий по ВСОКО

на 2023-2024 год

№ п/п	Область качества	Показатели	Содержание показателя	Периодичность (мониторинг/отчетность)	Ответственные
1	Образовательная программа	Основная образовательная программа ДОУ	Наличие ООП на сайте ДОУ, стенде Протоколы педагогического/общего родительского собрания отражающие ознакомление педагогов/родителей с ООП ДОУ	1 раз в год (сентябрь)	Старший воспитатель
		Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ОВЗ	Наличие АООП на сайте ДОУ, стенде Протокол ППК отражает ознакомление родителей с АООП ДОУ на общем родительском собрании	1 раз в год (сентябрь)	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
		Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОУ	Наличие АОП на каждого ребенка Ознакомление родителей с АОП (индивидуально по каждому ребенку)	1 раз в год (сентябрь)	Ведущие специалисты Руководитель инклюзивного направления
2	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Состояние здоровья воспитанников	Наличие листов приема Наличие алгоритма вызова скорой медицинской помощи на сайте Ежегодное ознакомление коллектива с алгоритмом вызова скорой медицинской помощи	Сбор данных ежедневно	Заведующий, воспитатели групп
		Санитарно-гигиенические условия	Локальные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (наличие) Информирование и обучение сотрудников (план или график)	1 раз в год (август)	Заведующий

	Мониторинг, измерения и анализ в группе	Наличие документа с фиксацией педагогических наблюдений (Бланки, листы или т.п.) Наличие результатов мониторинга удовлетворенности родителей Информация о результатах измерений присутствует на сайте ДОУ	Ежемесячно (отчетность – май)	Заведующий, старший воспитатель
	Совершенствование образовательной деятельности в группе	Наличие плана или проекта развития группы В плане описана система совершенствования деятельности. Например, предусмотрены регламент, положение, схема, описаны процедуры. Информирование родителей о совершенствовании группы	Ежемесячно (отчетность – май)	Старший воспитатель
	Реализация регионального компонента	В содержательном разделе ООП региональный компонент отражен во всех образовательных областях В ДОУ создана культурно-развивающая среда, отражающая реализацию регионального компонента	1 раз в год (сентябрь)	Старший воспитатель
		Организовано взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и социальных институтов (взаимодействие с городской средой) Организовано взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семей воспитанников в процессе реализации регионального компонента.		
4.	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ	Организация образования детей с ОВЗ в группе Наличие локальных актов (положений), регулирующих процесс получения дошкольного образования лицами с ОВЗ В годовом плане предусмотрены мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ/детям-инвалидам Наличие протоколов ППК (в т.ч. отражающих взаимодействие с семьей) РППС соответствует требованиям АООП	1 раз в год - ноябрь	Руководитель инклюзивного направления, секретарь ППК



	<p>на муниципальном уровне (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, базовые площадки, вебинары, творческие и/или рабочие группы, методические объединения, педагогические ассоциации) на региональном, федеральном и международном уровнях (семинары, конференции, педагогические форумы, педагогические фестивали, проф. сетевые сообщества)</p> <p>% курсы ПК</p> <p>% проф конкурсы</p> <p>% выступления на семинарах, конференциях и т.д.</p> <p>% прошедших аттестацию</p> <p>Участие в проектах программах городского, краевого значения. Наличие подтверждающих документов.</p>	1 раз в год – март (анализ РПРС)	Рабочая группа
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>1. Наличие трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей РПРС, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр. Не менее 4 выделенных зон.</p> <p>Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников.</p> <p>Наличие пространства для отдыха и уединения детей в течение дня.</p> <p>2. Наличие на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.</p> <p>Наличие содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на</p>		

	<p>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</p>	<p>В ООП и АООП указаны задачи, направленные на индивидуальную поддержку семей</p> <p>Протоколы ППК (встречи с родителями)</p> <p>В группе представлена информация о развитии детей (с учетом индивидуальности)</p> <p>Положение о разработке и принятии локальных актов (пункт об участии родителей)</p> <p>Положение о взаимодействии с родителями</p> <p>Годовые планы взаимодействия с родителями в ДОУ и группах</p> <p>В ООП, АООП и ИОМ описано взаимодействие с родителями</p> <p>Протоколы родительских собраний</p> <p>Взаимодействие с родителями отражено на сайте ДОУ</p> <p>Изучение мнения родителей (опросники, анкеты, формы обратной связи в группах)</p> <p>Продукты совместной деятельности размещены в помещении ДОУ и групп</p>	<p>1 раз в год – сентябрь, апрель</p>	<p>Старший воспитатель, Рабочая группа</p>
<p>7. <b>Образовательные ориентиры</b></p>	<p>Ориентиры образовательной деятельности</p> <p>Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития ребенка</p>	<p>В Образовательной программе описана вариативная часть Ориентиры (цели, задачи, принципы, подходы ОП) доступны для ознакомления в помещении ДОУ</p> <p>Локальный акт о педагогическом наблюдении</p> <p>Локальный акт о оценке индивидуального развития ребенка (различные виды диагностик)</p> <p>В приложении к ОП описание педагогической диагностики</p> <p>Наличие документа с фиксацией педагогических наблюдений (бланки, листы или т.п.)</p> <p>Наличие документа с фиксацией результатов педагогической диагностики (по ФИРО)</p> <p>Наличие планов</p> <p>Документы, подтверждающие участие родителей и педагогов в обсуждении вопроса развития детей (Протоколы родительских собраний, протоколы ППК)</p>	<p>1 раз в год - сентябрь</p> <p>Сбор данных ежеквартально</p> <p>Отчетность 1 раз в год - май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп</p>